

УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения «Национальный
медицинский исследовательский центр
психиатрии и неврологии имени
В.М. Бехтерева» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Заслуженный деятель науки РФ,
доктор медицинских наук, профессор

Н.Г. Незнанов

«21»  2022 г.

О Т З Ы В

ведущей организации о научно-практической значимости диссертации **Меркурьевой Юлии Александровны** на тему: «Дифференцированная психологическая коррекция расстройств привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки)

Актуальность темы выполненной работы не вызывает сомнений, поскольку информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в жизнь современного человека, являясь легкодоступной глобальной средой с передовой современной технологией связи, способной обеспечить доступ к широкому спектру информации. Интернет – основной элемент современного общества с большим потенциалом, стал важной частью повседневной жизни, позволяя реализовывать учебную, профессиональную, коммуникативную деятельность. Вместе с тем, платой за возросшие возможности в реализации потребностей человечества, стала проблема зависимости от избыточного потребления сетевых ресурсов. Зависимость от Интернета и социальных сетей является растущей проблемой во всех возрастных группах. Интернет-зависимость, как и любая другая аддикция, может оказывать негативное влияние

на повседневную жизнь, семейные отношения, и эмоциональную стабильность среди подростков. Вместе с тем, большая часть исследований, посвященных разработке терапевтических подходов, опирается на опыт работы со взрослыми пациентами. Хотя исследования, направленные на изучение механизмов формирования интернет-зависимости в подростковом возрасте, проводились ранее, большее их количество фокусировалось на выявлении конкретных личностных характеристик подростков с наличием данного расстройства. Также исследователями ранее анализировались особенности проблемного использования Интернета, но до сих пор нет общего согласия в литературе об эффективности психологических вмешательств при интернет-зависимости среди подростков. Отсутствует четкое представление о взаимовлиянии глубины патохарактерологических черт, нейропсихологических особенностей, нарушений регуляторных психических механизмов, степени социальной дезадаптации и индивидуально-психологических особенностей у лиц с расстройствами привычек и влечений в форме интернет-зависимости. Все вышесказанное позволило автору выделить в качестве цели диссертационного исследования изучение личностно-психологических особенностей подростков, способствующих формированию интернет-зависимости и разработку на их основе дифференцированной модели психологической коррекции расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков.

Выбранная автором тема научного исследования является современной, актуальной и представляет интерес как с научной, так и с практической точек зрения, полученные результаты могут быть использованы в программах внедрения МКБ-11, с учетом выделения в ней расстройств вследствие аддиктивного поведения, в том числе и цифрового в самостоятельный блок L2-6C5.

Связь темы диссертации с планом научных исследований

Диссертационное исследование выполнено по проблеме медицинская психология (шифр 117-12) и входит в план научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический

университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России (№ государственной регистрации 01201252726).

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций заключаются в выборе правильного дизайна работы, подтверждаются применением современных информативных методов исследования, обусловлены достаточным объемом и корректным формированием изучаемых групп, необходимым для получения статистически значимых результатов.

Научные положения и результаты диссертации имеют высокую степень достоверности и аргументации. Проведенный объем исследования в полной мере достаточен для обоснования и выводов. Методики исследования современны, имеются полные сведения об их адаптации. Следует отметить разнонаправленность и многомерность выбранных методов исследования, что позволяет оценить биологические, психологические и социальные факторы исследуемой проблемы. Выводы логически вытекают из полученных результатов исследования. Практические рекомендации, сформулированные в диссертации, обоснованы проведенными исследованиями и могут служить руководством в практической работе клинического психолога и психотерапевта.

Основные положения работы были доложены, обсуждены и одобрены на 13 научных конференциях и получили отражение в 8 научных публикациях, 7 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций. Выявлено многообразие биологических, психологических и социальных факторов, участвующих в формировании интернет-зависимости у подростков. Обнаружена значительная распространенность нейропсихологических нарушений среди интернет-зависимых подростков. Впервые показана роль нейропсихологических нарушений в формировании интернет-аддикции у подростков. Впервые выявлены и описаны различные варианты психологических механизмов возникновения интернет-зависимости у подростков, описан патологический круг формирования интернет-зависимости.

Полученные данные позволили впервые разработать дифференцированную систему психологической коррекции интернет-аддикции у подростков, основанную на патогенетических механизмах ее формирования.

Впервые в проспективном контролируемом исследовании проведен анализ эффективности программы коррекции интернет-зависимости у подростков и выполнена оценка влияния данного комплекса на степень выраженности факторов риска развития расстройства влечений в форме интернет-зависимости, а также на ряд психологических характеристик подростков.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные различия психологических механизмов формирования интернет-зависимости у подростков: преобладание нейропсихологических нарушений или выраженности акцентуированных черт характера позволили разработать и внедрить дифференцированную программу психокоррекции интернет-зависимости у подростков. Внедрение программы психологической коррекции интернет-аддикции в образовательные учреждения показало ее высокую эффективность, а также доступность ее проведения для психологов. Особое значение имеет своевременная диагностика нейропсихологических нарушений среди детей школьного возраста, позволяющая снизить риск формирования зависимости и повысить социально-психологическую адаптацию учащихся.

Структура и содержание работы.

Диссертация написана в традиционном стиле, состоит из введения, обзора литературы, главы с описанием организации, объема и методик исследования, главы с результатами исследования, заключения, выводов, практических рекомендаций и списка литературы, изложена на 136 страницах машинописного текста, достаточно иллюстрирована (23 таблицами, 14 рисунками). Список литературы включает 199 библиографических источников, в том числе 68 отечественных и 131 иностранных публикаций, следует особо отметить большое количество работ, как отечественных, так и зарубежных последних лет, проанализированных автором.

Во введении обоснована актуальность темы научной работы, определена цель и поставлены задачи исследования.

Обзор литературы изложен в соответствии с содержанием диссертации, в нем приводится современный взгляд на формирование расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости, делается акцент на многофакторности его этиопатогетенических механизмов. Автор описывает биологические, психологические и социальные факторы риска формирования интернет-зависимости. Отмечено, что среди современных концепций формирования интернет аддикции наиболее комплексной и объемной является биопсихосоциальная модель. Автор подчеркивает значение биологических факторов, личностно-психологической уязвимости, факторов окружающей среды, участвующих в сложном многофакторном генезе формирования интернет аддикции. Отдельный параграф обзора литературы посвящен критическому анализу современных подходов к психологической коррекции интернет-зависимости у подростков. Автор акцентирует внимание на необходимости разработки программ коррекции, опирающихся на ведущие факторы формирования расстройства и учитывающих индивидуально-психологические особенности лиц, зависимых от интернета.

Глава 2 содержит подробное описание этапов исследования, методов сбора данных и их обработки, а также описание статистического метода. В качестве замечания, не снижающего ценности работы, следует отметить недостаточно четко сформулированные критерии включения, невключения и исключения. В будущих исследованиях, учитывая активность миграционных процессов в современном мире в качестве критерия включения целесообразно добавить свободное владение русским языком. Автор провел сплошное не выборочное исследование старших школьников на базе шести средних образовательных учреждений города Москвы и ближайшего Подмосковья. Всего в исследовании приняло участие 1108 подростков. Был применен методический комплекс, в который вошли методики: шкала интернет-зависимого поведения (Малыгин В.Л., Феклисов К.А., 2011), патохарактерологический диагностический

опросник (Подмазин С.И. и Сибиль Е.И.), методика диагностики эмоционального интеллекта MSCEIT (Сергиенко Е.А., Ветрова И.И.), опросник выраженности психопатологической симптоматики (Тарабрина Н.В.), адаптированное нейропсихологическое исследование для подростков «Нейропсихологическая методика экспресс-диагностики «Лурия-90» (Симерницкая Э.Г.), методика «Выбор дескрипторов интрацептивных ощущений» (Тхостов А.Ш., Ефремова О.В.), методика «Промеры по Фельденкрайзу» (Feldenkreiz M., адаптация Соловьевой И.А.), методика «Рисунок человека» (Маховер К.), методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерс-Даймонд (Осницкий А.К.).

В качестве основного критерия разделения выборки на экспериментальную и контрольную группы был использован интегральный показатель интернет-зависимости методики CIAS (Chen Internet Addiction scale) в адаптации В.Л. Малыгина, К.А. Феклисова. Дополнительным критерием являлось полу структурированное интервью участников исследования. В экспериментальную группу вошли подростки с показателем 65 баллов и более по Шкале интернет-зависимого поведения (Chen Internet Addiction scale, CIAS) и наличием признаков интернет-зависимости по данным полу структурированного интервью. В контрольную группу вошли подростки с показателем 31–41 балл по Шкале интернет-зависимого поведения (CIAS). На втором этапе исследования для проверки эффективности разработанной программы экспериментальная группа путем рандомизации была поделена на 3, в дальнейшем с ними параллельно были проведены 2 программы коррекции и одна психообразовательная программа.

В главе 3 самой большой по объему последовательно приводятся результаты проведенного исследования. Данная глава разделена на четыре параграфа. В первом параграфе автор приводит результаты исследования индивидуально-психологических особенностей подростков с интернет-зависимостью, которые представлены нейропсихологическими, особенностями телесности и эмоциональным интеллектом, характерологическими

особенностями, а также особенностями социальной адаптации и психопатологической симптоматики. Полученные корреляции и качественный анализ данных на предыдущем этапе позволил автору предположить наличие подгрупп внутри выборки испытуемых с интернет-зависимостью. С этой целью во втором параграфе автором осуществляется кластерный анализ полученных ранее результатов. В результате были выделены две основных подгруппы подростков, зависимых от сети интернет: с преобладанием функциональных нарушений мозговой деятельности (кластер А) и подростков с дезадаптивными паттернами поведения без нейропсихологических нарушений (кластер Б). В параграфе 3 автором проводился формирующий эксперимент, целью которого было определение сравнительной эффективности дифференцированной программы психологической коррекции интернет-зависимости у подростков с различными механизмами формирования интернет-зависимости. Параграф 4 содержит сведения об оценке результативности проведенных программ, для чего автором были проведены два этапа контрольного измерения показателей по шкале Чен, опроснику социальной адаптации Роджерса – Даймонд, по окончании прохождения психокоррекционных программ и 3 месяца спустя.

Заключение написано в общепринятом формате и дает четкое представление о проведенном исследовании. Достоверность исследования подтверждается адекватностью поставленной цели, достаточным объемом клинических исследований и корректной статистической обработкой материала. Результаты исследования обобщены в форме выводов и практических рекомендаций. Выводы соответствуют задачам исследования и логично следуют из его результатов. Практические рекомендации обоснованы и направлены на дальнейшее использование результатов полученных результатов для обнаружения подростков, страдающих интернет-зависимостью, и их эффективной коррекции, а также на внедрение в программы обучения и повышения квалификации медицинских психологов этапов формирования навыков групповой работы с интернет-зависимыми подростками, основанной на

дифференцированном подходе с применением этиопатогенетической модели формирования расстройства.

Работа построена на проверяемых данных, общепринятых принципах диагностики и согласуется с опубликованными материалами по теме диссертации. Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации.

Выводы, сформулированные автором, отражают основные достижения и существо работы, логично вытекают из содержания исследования.

Практические рекомендации автора полностью основаны на результатах исследования, выполнимы в условиях современного отечественного здравоохранения.

Результаты исследования внедрены в образовательную деятельность при обучении специалистов в ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России, в практическую деятельность центра психотерапии ООО «Медикас», а также в МНПЦ наркологии, клинический филиал №1.

Автореферат диссертации написан в соответствии с требованиями ВАК РФ. Научные публикации и автореферат отражают основное содержание диссертации.

В плане научной дискуссии хотелось бы задать автору ряд вопросов.

1. Учитывая недостаточную доказательную базу эффективности применения телесно-ориентированных методов психотерапии в чем по мнению автора заключается полезность их применения в интегративной программе психологической коррекции для данного контингента?
2. Учитывая выявленные автором особенности нейропсихологического статуса у подростков с интернет-зависимостью, какие могут быть даны клинические рекомендации при внедрении МКБ-11 в практическое здравоохранение для диагностики коморбидного нарушения нейропсихологического развития?

3. В настоящее время активно развивается использование компьютеризированных программ психотерапии в лечении пациентов с психическими расстройствами, по мнению автора могут ли они быть рекомендованы для использования у данного контингента пациентов, или наоборот интернет-зависимость должна рассматриваться как противопоказание?

Заключение

Диссертация Меркурьевой Юлии Александровны на тему: «Дифференцированная психологическая коррекция расстройств привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки), выполненная под научным руководством доктора медицинских наук, профессора Малыгина Владимира Леонидовича, является законченной научно-квалификационной работой, которая содержит новое решение научной задачи – изучить личностно-психологические особенности подростков, способствующие формированию интернет-зависимости и разработать дифференцированную модель психологической коррекции расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для медицинской психологии.

По степени актуальности, новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Меркурьевой Юлии Александровны, полностью соответствует всем требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в редакциях Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 № 335, от 02.08.2016 № 748, от 11.09.2021 № 1539), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, в том числе в диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, а ее автор Меркурьева Юлия Александровна

заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки).

Отзыв о научно-практической значимости диссертации Меркурьевой Юлии Александровны обсуждён и утверждён на заседании Ученого совета Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол № 4 от 21 апреля 2022 года.

главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Минздрава России, доктор медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки)

Васильева Анна Владимировна
21 апреля 2022 г.

Подпись доктора медицинских наук Васильевой Анны Владимировны подтверждаю.

Учёный секретарь ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, кандидат медицинских наук

Сорокин Михаил Юрьевич



Сведения об организации:

192019 г. Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д. 3,
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Телефон/факс: (812) 670-02-20;
E-mail: sms-cons@bekhterev.ru; Адрес сайта: <http://bekhterev.ru>

В диссертационный совет Д208.041.05

при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

(Делегатская ул., д. 20, стр. 1, г. Москва, 127473)

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Меркурьевой Юлии Александровны на тему: «Дифференцированная психологическая коррекция расстройств привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки)

Полное название ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России)
Фамилия Имя Отчество Ученая степень, отрасль науки, научные специальности, по которым им защищена диссертация, ученое звание руководителя ведущей организации	Незнанов Николай Григорьевич, Заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, 14.01.06 – «Психиатрия» (медицинские науки), профессор, директор центра
Фамилия Имя Отчество Ученая степень, ученое звание сотрудника, составившего отзыв ведущей организации	Васильева Анна Владимировна, доктор медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки)
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5	1. Рыбакова, К.В. Коморбидность зависимости от Интернета и алкогольной зависимости: фокус на личностные и клинические характеристики / К.В. Рыбакова, А.В. Трусова, Е.П. Скурат, А.А. Березина [и др.] // Вопросы наркологии. – 2021. – № 11 (206). – С. 25-47.

лет (не более 15 публикаций)

2. Антохина, Р. И. Процесс принятия решения и негативный опыт детства у подростков с аутоагрессией в зависимости от наличия суицидальной цели / Р. И. Антохина, А. В. Васильева // Неврологический вестник. – 2021. – Т. 53. – № 4. – С. 11-22. – DOI 10.17816/nb87225.
3. Трусова, А.В. Гендерные различия индивидуально-психологических характеристик у подростков с различным уровнем проявлений интернет-зависимого поведения / А. В. Трусова, А. Е. Канашов, А. А. Ангеловский [и др.] // Вопросы наркологии. – 2020. – № 4(187). – С. 45-62.
4. Трусова, А.В. Комплексная модель прогноза риска Интернет-зависимости с использованием системы молекулярно-генетических и психологических маркеров: предварительные результаты / А.В. Трусова, А.Н. Гвоздецкий, М.Г. Соловьева, Н.А. Чупрова [и др.] // Социальная и клиническая психиатрия. – 2021. – Т. 31. – № 4. – С. 34-47.
5. Трусова, А.В. Психометрические свойства и валидизация русскоязычной версии шкалы интернет-зависимости CIAS в выборке молодых взрослых / А.В. Трусова, Д.С. Шумская, А.О. Кибитов // Вопросы наркологии. – 2021. – № 7(202). – С. 34-54.
6. Кибитов, А.О. ДимENSIONАЛЬНЫЕ генетические маркеры риска Интернет-зависимого поведения у молодых взрослых / А.О. Кибитов, Н.А. Чупрова, М.Г. Соловьева, Т.В. Меркулова, Г.С.В. Гречаный [и др.] // Вопросы наркологии. – 2021. – № 4 (199). – С. 25-52.
7. Кибитов, А.О. Связь генетических маркеров риска развития Интернет-зависимости с детским психотравмирующим опытом и личностными особенностями у молодых взрослых: предварительные результаты / А.О. Кибитов, А.В. Трусова, Н.А. Чупрова, М.Г. Соловьева, С.В. Гречаный // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2021. – Т. 121. – № 7. – С. 77-83.
8. Особенности амбулаторной и стационарной психотерапии пациентов с непсихотическими психическими расстройствами / А. Г. Ластовецкий, С. М. Бабин, А. В. Васильева, Д. М. Ивашиненко //

	<p>Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. – 2019. – № 6. – С. 36-41.</p> <p>9. Кибитов, А.О. Интернет-зависимость: клинические, биологические, генетические и психологические аспекты / А. О. Кибитов, А. В. Трусова, А. Ю. Егоров // Вопросы наркологии. – 2019. – № 3(174). – С. 22-47.</p> <p>10. Кибитов, А.О. Система комплексных молекулярно-генетических и психологических маркеров высокого риска развития Интернет-зависимости: возможности изучения, дизайн и методология исследования / А.О. Кибитов, А.Ю. Егоров, А.В. Трусова, А.Е. Николишин [и др.] // Наркология. – 2019. – Т. 18. – № 8. – С. 18-39.</p>
--	--

Адрес ведущей организации

Индекс	192019
Объект	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации
город	г. Санкт-Петербург
Улица	Бехтерева
Дом	д. 3
Телефон	+7 (812) 670-02-20
e-mail	spbinstb@bekhterev.ru
Web-сайт	http://www.bekhterev.ru

Ведущая организация подтверждает, что соискатель Меркурьева Юлия Александровна не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации или в соавторстве с её сотрудниками.

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН
им. В.М. Бехтерева» Минздрава России
Заслуженный деятель науки РФ,
доктор медицинских наук, профессор



Незнанов Николай Григорьевич
21 апреля 2022 г.