

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, доцента Гречаного Северина Вячеславовича на диссертационную работу Меркурьевой Юлии Александровны «Дифференцированная психологическая коррекция расстройств привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки)

Актуальность темы исследования

Использование интернета стало неотъемлемой частью человеческой жизни. Глобальная сеть изменила мир с точки зрения обмена информацией, возможностей для общения, обучения, отношений, покупок, развлечений. С другой стороны, злоупотребление ресурсами сети Интернет является проблемой для систем здравоохранения во всем мире. В связи с этим интернет-игровое расстройство и онлайн-гемблинг были включены в 11-е издание МКБ. Появились также критерии интернет-зависимости, включающие неспособность человека контролировать время, проведенное в сети, что приводит к заметным психологическим, социальным и/или трудовым проблемам и связано с различными негативными последствиями, такими как игнорирование действительности, недостаток внимания к окружающим, агрессия и враждебность, стресс, низкая успеваемость, плохое самочувствие и переживание одиночества. Несмотря на значительное внимание мирового научного сообщества к этой проблеме, в настоящее время многие аспекты этого сложного расстройства остаются недостаточно изученными в научной литературе. Недостаточно освещены личностно-психологические и нейропсихологические особенности подростков, страдающих интернет-зависимостью, и остается неясной роль этих характеристик в механизмах формирования расстройства. Малочисленны работы, посвященные лечению интернет-зависимости, которые представлены в виде разрозненных публикаций, основанных на изучении малых групп пациентов, и лечении пациентов

среднего возраста. Именно этим клиническим особенностям и возможностям коррекции посвящено диссертационное исследование Меркурьевой Юлии Александровны.

Таким образом, цель проведенного исследования – изучить личностно-психологические особенности подростков, способствующие формированию интернет-зависимости и разработать дифференцированную модель психологической коррекции расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков, имеет высокую медико-социальную значимость, и в связи с ее недостаточной изученностью обуславливает научную актуальность выполненного Ю.А. Меркурьевой исследования.

Связь темы диссертации с планом научных исследований

Диссертационное исследование выполнено по проблеме медицинская психология (шифр 117-12) и входит в план научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России (№ государственной регистрации 01201252726).

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Высокая степень обоснованности полученных в исследовании научных положений, выводов и рекомендаций обеспечена: 1) точной постановкой цели и задач исследования; 2) правильным выбором клинического материала, соответствующего цели и задачам; 3) достаточной выборкой – было обследовано 1108 подростков – учащихся старших классов, из этого количества 530 подростков были условно здоровые, 319 человек – подростки, злоупотребляющие интернетом, экспериментальную группу составили 117 подростков с интернет-зависимостью, в контрольную группу вошли 120 условно здоровых подростков; 4) использованием адекватных современных психодиагностических методов; 5) подтверждением положений и выводов с помощью принятых в современной доказательной медицине статистических методов.

Формулировка темы представленной диссертационной работы отражает ее

практическую значимость, цели и задачи следуют из сформулированной темы, отличаются четкостью и лаконичностью. В задачах показана последовательность раскрытия цели работы. Обоснованность практических рекомендаций не вызывает сомнений, поскольку они естественным образом вытекают из полученных результатов работы и теоретических положений.

Оценка содержания, оформления диссертации и ее завершенность в целом

Диссертационная работа Меркурьевой Юлии Александровны выполнена в традиционном стиле и состоит из введения, главы с обзором литературы, главы с описанием организации, объема и методик исследования, главы с результатами проведенного исследования, заключения, выводов, практических рекомендаций и списка использованной литературы.

Текст изложен на 136 страницах. Диссертация иллюстрирована 23 таблицами, 14 рисунками. Библиографический указатель состоит из 199 источников: 68 отечественных и 131 зарубежных авторов.

Во введении четко и конкретно сформулированы цель и задачи исследования, основные положения, выносимые на защиту, обоснованы научная новизна работы и ее практическая значимость.

Обзор литературы отражает теоретико-методологические аспекты исследования расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости и его коррекции у подростков, соответствует теме диссертации и позволяет сделать вывод, что автор хорошо ориентируется в изучаемой проблеме. Диссертант демонстрирует умение анализировать материал, делать логические выводы. Автор приводит современные данные по диагностике интернет-зависимости, рассматривает этиологию данного расстройства. Биопсихосоциальная модель формирования интернет-зависимости рассматривается автором как наиболее полно и целостно отражающая звенья патогенетического процесса интернет-зависимости у подростков. Отдельное внимание автор уделяет факторам формирования интернет-зависимости: биологическим, психологическим, социальным. Важным дополнением к обзору литературы является

описание особенностей формирования и течения интернет-зависимости в подростковом возрасте, а также рассмотрение в критическом ключе подходов к коррекции интернет-зависимости и оценка их эффективности.

Во второй главе (материалы и методы) диссертант приводит дизайн исследования, дает общую характеристику изучаемых групп. Автор обследовал 1108 подростков, проходящих обучение в старших классах школ г. Москвы и Подмосковья. Автор указывает, что исследование проводится в два этапа. На первом диагностическом этапе проводится скрининг с помощью шкалы интернет-зависимости Чен, уточняется выраженность биологических и личностных факторов формирования интернет-зависимости. Далее была проведена кластеризация характеристик экспериментальной группы для выделения интернет-зависимых подростков с различными механизмами формирования зависимости. На втором этапе автор проводит постановочный эксперимент, включающий реализацию программы коррекции и проверку ее эффективности.

Заканчивается вторая глава описанием статистических методов исследования, которые выполнялись при помощи пакета программы Statistica 13.0.

Третья глава посвящена описанию собственных результатов исследования. Выявлено, что из всех обследованных подростков ($n=1108$) 10,6% имеют признаки интернет-зависимости, 29,5% злоупотребляет интернетом, а 59,9% не имеют признаков интернет-зависимости и злоупотребления им. В соответствии с задачами исследования на основе критериев интернет-зависимости были сформированы 2 группы. В экспериментальную группу вошли 117 испытуемых, в контрольную – 120. Опираясь на базовую теоретическую модель (биопсихосоциальная модель Джорджа Энджела) исследования особенностей психологических механизмов формирования интернет-зависимости у подростков, автором исследовались 3 группы факторов: биологические, психологические и социальные. Для оценки роли биологического фактора в формировании интернет-зависимости изучались нейропсихологические особенности подростков, страдающих этим расстройством. По результатам был сделан вывод, что

подростки с интернет-зависимостью значимо отличаются от условно здоровых подростков по показателям функциональных нарушений пространственного праксиса, слухомоторных координаций, внимания, контроля и регуляции деятельности, а также опосредованного запоминания, которые у них выражены статистически значимо больше. Кроме того, автор отметил, что в работе с интернет-зависимыми подростками необходимо учитывать функциональную несформированность префронтальных отделов, которая с одной стороны оказывает влияние на формирование и закрепление интернет-зависимости, а с другой затрудняет выполнение инструкций, целеполагание, контроль результатов деятельности и другие значимые для коррекции функции. Для уточнения наличия процессуальной связи между функциональными нарушениями мозговых структур, эмоциональными нарушениями и низким эмоциональным интеллектом автор исследовал функцию телесности. В направлении изучения психологического фактора исследовались также характерологические особенности. Для оценки вклада социального фактора в структуру механизмов формирования интернет-зависимости автор исследовал социальную адаптацию и психопатологическую симптоматику. Автор выявил, что подростки с интернет-зависимостью имеют ограниченный набор эффективных стратегий социальной адаптации, и ярко выраженные дезадаптивные стратегии, тенденцию к эскапизму, которая реализуется в погружении в виртуальную реальность.

На основании проведенного кластерного анализа автор выделяет две подгруппы испытуемых с интернет-зависимостью по характеру деятельности в сети (с преобладанием функциональных нарушений мозговой деятельности (кластер А) и подростков с дезадаптивными паттернами поведения без нейропсихологических нарушений (кластер Б). Далее проводится дифференцированное применение психокоррекционных программ в двух выделенных подгруппах, проводится сравнительная оценка эффективности. В заключении автором сделаны выводы, логически вытекающие из результатов исследования и обсуждения, даны практические

рекомендации, которые могут быть применены в современной клинической практике психотерапевтов и медицинских психологов.

Теоретическая и практическая значимость полученных результатов

Данные о роли различных индивидуально-психологических особенностей в формировании интернет-зависимости, а также протективных факторов у условно здоровых лиц, вносят вклад в решение проблемы понимания интернет-зависимости как феномена, механизмов ее формирования и нозологической принадлежности расстройства. Определение роли индивидуально-психологических характеристик в формировании различных форм интернет-зависимости уточняет принципы и методы патопсихологического исследования подростков с интернет-зависимостью в рамках решения диагностических задач и оказания психотерапевтической, психокоррекционной помощи подросткам.

Результаты изучения механизмов формирования интернет-зависимости в подростковом возрасте, в большей степени зависящих от совокупности индивидуально-психологических характеристик, а не от специфики поведения в сети интернет, позволяют выделять более точные и эффективные мишени психотерапии и психологической коррекции у данного контингента. Большую практическую значимость для совершенствования ранней диагностики предрасположенности к интернет-зависимости, разработке мер профилактики и терапии данного расстройства имеет выделение наиболее значимых для формирования зависимости индивидуально-психологических характеристик.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций

Определены биологические, психологические и социальные факторы, участвующие в формировании интернет-зависимости у подростков. Обнаружена значительная распространенность нейропсихологических нарушений среди интернет-зависимых подростков. Впервые показана роль нейропсихологических нарушений в формировании интернет-аддикции у подростков. Впервые выявлены и описаны различные варианты психологических механизмов возникновения интернет-

зависимости у подростков, описан патологический круг ее формирования. Полученные данные позволили впервые разработать дифференцированную систему психологической коррекции интернет-аддикции у подростков, основанную на патогенетических механизмах ее формирования.

Впервые в проспективном контролируемом исследовании проведен анализ эффективности программы коррекции интернет-зависимости у подростков с последующей оценкой влияния данного комплекса на степень выраженности факторов риска развития расстройства влечений в форме интернет-зависимости, а также на ряд психологических характеристик подростков.

Объем проведенного исследования достаточен. Проведенная компьютерная статистическая обработка материала подтверждает достоверность результатов, позволяет обосновать выводы и практические рекомендации.

Поставленная цель и задачи исследования соответствуют полученным результатам диссертационного исследования и выводам.

Содержание автореферата соответствует содержанию диссертации.

Замечания

Сложность и широта решаемых автором в ходе выполнения работы научных проблем, а также, безусловно, явно новаторский характер диссертации определили некоторую поспешность формулировки одной конкретной практической рекомендации. В частности, утверждается эффективность методики Чэна, SCL-90-R и нейропсихологического для выявления группа риска развития интернет-зависимости (с. 113 текста диссертации). Однако, утверждать об этом можно лишь опосредовано, поскольку по ходу исследования не сопоставлялась сравнительная эффективность многих методик, а также совпадение их результатов с клинико-психопатологическим обследованием. Указанное замечание не является принципиальным, так как вытекает из сложности поставленных задач и очень широкого объема анализируемого материала.

Вопросы

Для более полного понимания полученных результатов, их интерпретации и

сформулированных выводов требуется задать уточняющие вопросы, носящие по большей части дискуссионный характер:

1. Из названия диссертации напрямую следует, что изучаемый феномен интернет-аддикции отнесен Вами к расстройству привычек и влечений. Однако по ходу работы не использовано никаких специальных методов, позволяющих выявить критерии этого расстройства у респондентов. Учитывая сказанное, а также то, что в настоящий момент интернет-аддикция, согласно МКБ-11, пока еще не является психиатрическим диагнозом (ее нет ни в одной из диагностических рубрик психических расстройств). Требуется уточнить, что дало автору основание отнести феномен интернет-аддикции именно к нарушению привычек и влечений?
2. В разделе «Материалы и методы» упоминается, что у обследованных были исключены эндогенные психические расстройства и органические расстройства. Каким образом исключались эти заболевания?
3. В результатах исследование практически не отражена содержательная сторона интернет-зависимости? В каких процентных соотношениях у обследованных встречалась игровая онлайн-аддикция, зависимость от социальных сетей, онлайн-шопинг, «серфинг» и прочие формы?

Заключение

На основании выше изложенного можно заключить, что диссертационное исследование Меркурьевой Юлии Александровны на тему: «Дифференцированная психологическая коррекция расстройств привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков», выполненное под научным руководством доктора медицинских наук, профессора Малыгина Владимира Леонидовича, представленное на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является научно - квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи - изучить личностно-психологические особенности подростков, способствующие формированию интернет-зависимости и разработать дифференцированную модель психологической коррекции расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости у

подростков, имеющей существенное значение для медицинской психологии.

Диссертационное исследование Меркурьевой Ю.А. полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в редакциях Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 № 335, от 02.08.2016 № 748, от 28.08.2017 № 1024, от 11.09.2021 № 1539), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, в том числе в диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, а ее автор Меркурьева Юлия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки).

Официальный оппонент

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

доктор медицинских наук по специальностям: 14.01.06 – «Психиатрия» (медицинские науки), 14.01.27 – «Наркология» – (медицинские науки),

доцент

Гречаный Северин Вячеславович

26 апреля 2022 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2

Телефон: +7 (812) 295-06-46

E-mail: spb@gpmu.org

В диссертационный совет Д 208.041.05

при ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Делегатская ул., д.20, стр.1, г. Москва, 127473)

СВЕДЕНИЯ

Об официальном оппоненте по кандидатской диссертации Меркурьевой Юлии Александровны соискателя ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Дифференцированная психологическая коррекция расстройств привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков» по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки)

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Ученая степень, наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация. Ученое звание (при наличии)	Полное название организации, являющейся основным местом работы официального оппонента (на момент предоставления отзыва)	Занимаемая должность в организации (на момент предоставления отзыва)	Список основных публикаций в рецензируемых научных изданиях (не менее 5-ти работ за последние 5 лет желательно по теме оппонируемой диссертации)
Гречаный Северин Вячеславович	Доктор медицинских наук, 14.01.06 – «Психиатрия» (медицинские науки), 14.01.27 – «Наркология» – (медицинские науки), доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»	Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии	1. Кибитов, А.О. Связь генетических маркеров риска развития Интернет-зависимости с детским психотравмирующим опытом и личностными особенностями у молодых взрослых: предварительные результаты / А.О. Кибитов, А.В. Трусова, Н.А. Чупрова, М.Г. Соловьева, С.В. Гречаный [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2021. – Т. – 121. – № 7. – С. 77-83.

		<p>Министерства Здравоохранения Российской Федерации, кафедра психиатрии и наркологии. Адрес: 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2</p>		<p>2. Кибитов, А.О. Дименциональные генетические маркеры риска Интернет-зависимого поведения у молодых взрослых / Кибитов А.О., Чупрова Н.А., Соловьева М.Г., Меркулова Т.В., Гречаный С.В. [и др.] // Вопросы наркологии. – 2021. – № 4 (199). – С. 25-52.</p> <p>3. Трусова, А.В. Комплексная модель прогноза риска Интернет-зависимости с использованием системы молекулярно-генетических и психологических маркеров: предварительные результаты / А.В. Трусова, А.Н. Гвоздецкий, М.Г. Соловьева, Н.А. Чупрова, Т.В. Меркулова, С.В. Гречаный [и др.] // Социальная и клиническая психиатрия. – 2021. – Т. 31. – № 4. – С. 34-47.</p> <p>4. Егоров, А.Ю. Клинико-психопатологические особенности лиц с Интернет-зависимостью: опыт пилотного исследования / А.Ю. Егоров, С.В. Гречаный, Н.А. Чупрова, В.А. Солдаткин [и др.] // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2020. – Т. 120. – № 3. – С. 13-18.</p> <p>5. Генетические маркеры риска выраженности симптомов и проявлений Интернет-зависимости по шкале CIAS: предварительные результаты /</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>А.О. Кибитов, Н.А. Чупрова, С.В. Гречаный, М.Г. Соловьева [и др.] // Вопросы наркологии. – 2020. – № 1 (184). – С. 60-82.</p> <p>6. Интернет-аддикция у молодых взрослых: формы онлайн-активности, половые различия, коморбидные психические и наркологические расстройства / С.В. Гречаный, А.Ю. Егоров, В.А. Солдаткин, А.Н. Яковлев [и др.] // Вопросы наркологии. – 2020. – № 4 (187). – С. 78-102.</p> <p>7. Генетические маркеры риска Интернет-зависимости: связь с анамнестическими и клиническими характеристиками / А.О. Кибитов, Н.А. Чупрова, С.В. Гречаный, А.Ю. Егоров // Вопросы наркологии. – 2020. – № 7 (190). – С. 66-90.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выше представленные данные подтверждаю и согласен на обработку моих персональных данных:

Официальный оппонент, доктор медицинских наук, доцент

Гречаный Северин Вячеславович

26 апреля 2022 г.


