

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора Николаева Евгения Львовича на диссертационную работу Меркурьевой Юлии Александровны «Дифференцированная психологическая коррекция расстройств привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки)

Актуальность темы исследования

Исследования последних лет свидетельствуют о свехувлеченности подростков интернетом, нередко злоупотреблении им, а в ряде случаев и формировании зависимости от виртуальной среды. Актуальность проблемы интернет-зависимости подчеркивает также включение ее (в виде зависимости от онлайн-игр) в Международную классификацию болезней 11 пересмотра. Одним из наиболее важных вопросов в изучении проблемы интернет-зависимости является исследование различных факторов риска ее формирования и, в первую очередь, особенностей личностно-характерологических свойств и их связи с предрасполагающими генетическими особенностями индивида. При этом этиологические факторы риска формирования интернет-зависимого поведения остаются малоизученными, а подходы к терапии указанного расстройства недостаточно разработанными.

В настоящее время основным направлением психологической коррекции интернет-зависимого поведения является когнитивно-бихевиоральная терапия. Необходимо отметить, что когнитивно-поведенческая терапия, широко применяемая западными коллегами, недостаточно эффективна для работы с мотивацией к лечению, в особенности для интернет-зависимых с минимальной мозговой дисфункцией, снижением тонуса и динамического компонента высших психических функций, нарушением регуляции и контроля деятельности. Выделение

значимых факторов формирования интернет-зависимости у подростков позволит разработать дифференцированную патогенетическую модель терапии данного расстройства, основанную на понимании различных психологических механизмов формирования зависимости.

Таким образом, цель исследования – изучить личностно-психологические особенности подростков, способствующие формированию интернет-зависимости и разработать дифференцированную модель психологической коррекции расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков имеет высокую медико-социальную значимость, и, в связи с ее недостаточной изученностью, обуславливает научную актуальность диссертационного исследования.

Связь темы диссертации с планом научных исследований

Диссертационное исследование выполнено по проблеме медицинская психология (шифр 117-12) и входит в план научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России (№ государственной регистрации 01201252726).

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется методически грамотным построением работы, достаточной по объему изучаемой выборкой испытуемых (1108 подростков – учащихся старших классов), использованием комплексного клинико-психологического подхода с применением современных психодиагностических методик, четким описанием этапности диссертационного исследования (психодиагностический (1 этап) – для уточнения ведущих факторов формирования расстройства, а также выявления подгрупп подростков с различными механизмами формирования интернет-зависимости; психокоррекционный (2 этап) – постановочный эксперимент, включающий реализацию программы коррекции и проверку ее эффективности).

Критерии отбора больных являются корректными, а формирование групп исследования – аргументированными. Вся полученная информация подвергнута современному статистическому анализу, выводы работы достоверны и обоснованы.

Оценка содержания, оформления диссертации и ее завершенность в целом

Диссертационная работа Меркурьевой Юлии Александровны выполнена в традиционном стиле и состоит из введения, обзора литературы, двух глав, заключения, выводов, практических рекомендаций и списка использованной литературы.

Текст изложен на 136 страницах. Диссертация иллюстрирована 23 таблицами, 14 рисунками. Библиографический указатель состоит из 199 источников: 68 отечественных и 131 зарубежных авторов.

Анализ современной научной литературы помог диссертанту сформулировать направление научного поиска – личностно-психологические особенности подростков, способствующие формированию интернет-зависимости и разработать дифференцированную модель психологической коррекции расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков. Цель исследования сформулирована понятно и точно. Задачи исследования логично вытекают из поставленной цели.

Обзор литературы отражает современное состояние проблемы исследования расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости и его коррекции у подростков, соответствует теме диссертации и позволяет сделать вывод, что автор хорошо ориентируется в изучаемой проблеме. Диссертант демонстрирует умение анализировать материал, делать логические выводы. Завершая обзор, Меркурьева Ю.А. обобщает данные литературы и показывает, что вопросы, посвященные изучению формирования интернет-зависимости у подростков, имеют сложный многофакторный генез, а большинство существующих на сегодняшний день программ по психологической коррекции интернет-зависимости у подростков опираются лишь на когнитивно-поведенческую терапию. Такие программы реализуются без учета биологических факторов, проработки эмоционально-чувственной сферы и особенностей телесности у интернет-аддиктов. Вышесказанное определило направление научного поиска в сторону разработки дифференцированной программы психологической коррекции расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков.

Во второй главе (материалы и методы) диссертант дает общую характеристику изучаемых групп. Автор обследовал 1108 подростков, которые далее были распределены на две группы. В качестве основного критерия разделения выборки на экспериментальную и контрольную группы был использован интегральный показатель интернет-зависимости методики CIAS (Chen Internet Addiction scale) в адаптации В.Л. Малыгина, К.А. Феклисова. Дополнительным критерием являлось полуструктурированное интервью участников исследования. В экспериментальную группу вошли подростки с показателем 65 баллов и более по Шкале интернет-зависимого поведения (Chen Internet Addiction scale, CIAS) и наличием признаков интернет-зависимости по данным полуструктурированного интервью. В контрольную группу вошли подростки с показателем 31–41 балл по Шкале интернет-зависимого поведения (CIAS). На втором этапе исследования для проверки эффективности разработанной программы экспериментальная группа путем рандомизации была поделена на 3, в дальнейшем с ними параллельно были проведены 2 программы коррекции и одна психообразовательная программа.

Заканчивается вторая глава описанием статистических методов исследования, которые выполнялись при помощи пакета программ Statistica версия 13.0.

Третья глава автором разделена на четыре части, которые достаточно структурированно раскрывают результаты собственного исследования. Первая ее часть посвящена изучению индивидуально-психологических особенностей. В ней автор проводит анализ нейропсихологических особенностей, особенности телесности и эмоционального интеллекта, характерологические особенности, а также особенности социальной адаптации и психопатологической симптоматики. Во второй части данной главы автором проводится кластерный анализ исследуемой выборки, позволивший выделить 2 кластера (А и Б). Третья часть данной главы посвящена оценке сравнительной эффективности примененных психокоррекционных программ в отношении подростков из кластера А и Б. Для контроля исследования была выделена группа пациентов, посещавшая только лекции «интернет-зависимость, признаки и способы профилактики». Четвертая часть третьей главы является завершающей. В ней осуществляется анализ

результатов реализации первой и второй программ психологической коррекции интернет-зависимости подростков, а также результатов повторного исследования проявлений интернет-зависимости и социо-психологической адаптации после проведения программы и через 3 месяца у всех, включенных в нее изначально, испытуемых.

В заключении автором сделаны выводы, логически вытекающие из результатов исследования и обсуждения, даны практические рекомендации, которые могут быть применены в современной клинической практике врачей гематологов, психотерапевтов, медицинских психологов.

Теоретическая и практическая значимость полученных результатов

Данные о роли различных индивидуально-психологических особенностей в формировании интернет-зависимости, а также протективных факторов у условно здоровых лиц, вносят вклад в решение проблемы понимания интернет-зависимости, механизмов ее формирования и нозологической принадлежности расстройства. Определение роли индивидуально-психологических характеристик в формировании различных форм интернет-зависимости уточняет принципы и методы патопсихологического исследования подростков с интернет-зависимостью в рамках решения диагностических задач и оказания психотерапевтической, психокоррекционной помощи подросткам.

Механизмы формирования интернет-зависимости в подростковом возрасте, в большей степени определяются совокупностью индивидуально-психологических характеристик, а не спецификой поведения в сети интернет. Результаты изучения этих механизмов позволяют выделять более точные и эффективные мишени психотерапии и психологической коррекции у данного контингента. Большую практическую значимость для совершенствования ранней диагностики предрасположенности к интернет-зависимости, разработке мер профилактики и терапии данного расстройства, имеют выделенные индивидуально-психологические характеристики.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций

Впервые были выделены и описаны различные варианты формирования интернет-зависимости у подростков. Определены группы переменных, обладающие прогностической ценностью в отношении риска формирования интернет-зависимости. Выделены нейропсихологические и характерологические предикторы, определяющие различные психологические механизмы возникновения интернет-зависимости в подростковом возрасте. Определены цели-мишени психологической коррекции интернет-аддикции у подростков, основанные на ведущих факторах, участвующих в формировании различных вариантов аддиктивного цикла. Впервые разработана дифференцированная программа психологической коррекции интернет-зависимости у подростков, основанная на ведущих нейропсихологических факторах, участвующих в формировании интернет-зависимости, проведена оценка ее эффективности.

Объем проведенного исследования достаточен. Проведенная компьютерная статистическая обработка материала подтверждает достоверность результатов, позволяет обосновать выводы и практические рекомендации.

Поставленная цель и задачи исследования соответствуют полученным результатам диссертационного исследования и выводам.

Содержание автореферата соответствует содержанию диссертации.

Заключение

На основании выше изложенного можно заключить, что диссертационное исследование Меркурьевой Юлии Александровны на тему: «Дифференцированная психологическая коррекция расстройств привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков», выполненное под научным руководством доктора медицинских наук, профессора Малыгина Владимира Леонидовича, представленное на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи – изучить личностно-психологические особенности подростков, способствующие формированию интернет-зависимости и разработать дифференцированную модель психологической коррекции расстройства привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков.

По степени актуальности, новизне, теоретической и практической значимости диссертационное исследование Меркурьевой Юлии Александровны полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (в редакциях Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 № 335, от 02.08.2016 № 748, от 28.08.2017 № 1024, от 11.09.2021 № 1539), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, в том числе в диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, а ее автор Меркурьева Юлия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки).

Официальный оппонент

Заведующий кафедрой социальной и клинической психологии факультета управления и социальных технологий ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Министерства науки и высшего образования РФ доктор медицинских наук (14.01.06 – «Психиатрия» (медицинские науки), 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки)) профессор

Николаев Евгений Львович
26 апреля 2022 г.

Подпись официального оппонента доктора медицинских наук, профессора Николаева Евгения Львовича заверяю:

Ученый секретарь ученого совета ФГБОУ ВО

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Министерства науки и высшего образования РФ,

кандидат исторических наук, доцент

Петров Николай Аркадьевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 15

Телефон: +7 (8352) 58-30-36;

E-mail: office@chuvsu.ru

В диссертационный совет Д 208.041.05

при ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Делегатская ул., д.20, стр.1, г. Москва, 127473)

СВЕДЕНИЯ

Об официальном оппоненте по кандидатской диссертации Меркурьевой Юлии Александровны соискателя ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Дифференцированная психологическая коррекция расстройств привычек и влечений в форме интернет-зависимости у подростков» по специальности 19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки)

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Ученая степень, наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация. Ученое звание (при наличии).	Полное название и адрес организации (с указанием ведомственной принадлежности и наименования структурного подразделения), являющейся основным местом работы официального оппонента (на момент предоставления отзыва)	Занимаемая должность в организации (на момент предоставления отзыва)	Список основных публикаций в рецензируемых научных изданиях (не менее 5-ти работ за последние 5 лет желательно по теме оппонируемой диссертации)
Николаев Евгений Львович	Доктор медицинских наук, 14.01.06 – «Психиатрия» (медицинские науки),	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Заведующий кафедрой социальной и клинической психологии	1. Николаев, Е.Е. Клинический случай психотерапии тревожно-фобических нарушений у пациента с истерическим расстройством личности / Е.Е. Николаев, Ф.В. Орлов,

	<p>19.00.04 – «Медицинская психология» (медицинские науки), профессор</p>	<p>образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, кафедра социальной и клинической психологии факультета управления и социальных технологий. Адрес: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 15</p>	<p>факультета управления и социальных технологий</p>	<p>О.Ю. Иванова, Е.Л. Николаев // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2021. – Т. 12. – № 2. – С. 336-349.</p> <p>2. Николаев, Е.Л. Особенности проявлений и взаимосвязей жизнестойкости у российских и иностранных студентов вуза / Николаев Е.Л., Лазарева Е.Ю., Якубов Р.Э. // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2021. – Т. 9. – № 4 (35). – С. 423-432.</p> <p>3. Николаев, Е.Л. Специфика физической активности российских и иностранных студентов: мотиваторы, барьеры, самооценка / Николаев Е.Л., Поверинов И.Е. // Регионоведение. – 2020. – Т. – 28. – № 4 (113). – С. 843-865.</p> <p>4. Нестик, Т.А. Связь отношения личности к глобальным рискам со страхом смерти и проактивным копингом: эмпирическое исследование / Т.А. Нестик, Е.Л. Николаев // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2020. – Т. 17. – № 4. – С. 812-821.</p> <p>5. "Мой смартфон всегда со мной": медико- психологический дискурс о пользовании средствами мобильной связи. Сообщение 2 / Е.Л. Николаев, М.А. Кулыгина // Психиатрия, психотерапия и клиническая</p>
--	---	--	--	---

				<p>психология. – 2020. – Т. 11. – № 1. – С. 126-137.</p> <p>6. Рыбникова, С.М. Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения / С.М. Рыбникова, Е.Л. Николаев // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2020. – Т. 9. – № 1-1. – С. 45-52.</p> <p>7. Иванов, В.Г. Психологическая помощь в онлайн-режиме при кризисных состояниях и трудных жизненных ситуациях в связи с болезнью / Иванов В.Г., Николаев Е.Л., Лазарева Е.Ю., Трукова А.И. // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2020. – Т. 8. – № 2 (29). – С. 160-171.</p>
--	--	--	--	--

Выше представленные данные подтверждаю и согласен на обработку моих персональных данных:

Официальный оппонент, доктор медицинских наук, профессор



Николаев Евгений Львович

26 апреля 2022 г.

Подпись официального оппонента доктора медицинских наук, профессора Николаева Евгения Львовича заверяю:
 Ученый секретарь ученого совета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Минобрнауки РФ,
 кандидат исторических наук, доцент



Петров Николай Аркадьевич